

## 三年制学前教育专业人才培养方案

专业代码: 670102K

适用年级: 2021 级

执笔人: 王旭冉

制订时间: 2021 年 8 月 5 日

审核人: 赖黎群

系审批时间: 2021 年 8 月 17 日

学校审批时间: 2021 年 8 月 20 日

## 2021 级学前教育专业人才培养方案

### 一、专业名称与专业代码

学前教育专业：670102K

### 二、招生对象

符合招生条件的普通高中毕业生、中职毕业生。

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向与服务面向

#### （一）职业面向

本专业毕业生可在幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构从事教学、行政工作。

#### （二）服务面向

立足福建，辐射周边省份

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

学前教育专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持“立德树人”，培养“四有”好老师，立足福建面向周边省份输送优质师资，培养良好的幼儿教师职业道德和教育情怀，具有科学的教育理念、人文素养和创新意识，能适应学前教育发展与改革需要，系统掌握0-6岁儿童保教知识与专业技能，能在幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构担任教师及行政人员的德智体美劳全面发展的复合型技术技能型人才。

## （二）培养规格

### 1、素质要求

#### （1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、依法执教、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

#### （2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

#### （3）专业素质

掌握从事幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构等学前教育机构所必需的专业知识、能力和态度。

#### （4）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、幼儿教师职业道德与职业情怀、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

## (5)身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

## 2、知识要求

### (1)公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

### (2)专业技术基础知识

党和国家教育方针政策、教育法律法规知识。具有一定的自然科学知识和人文社会科学知识，具备基本的艺术素养。掌握幼儿身心发展规律和学习特点。掌握幼儿保育、方法与策略。掌握幼儿发展领域的学科知识。教育教学的基本理论、基本方法和策略。熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》文件精神。

### (3)专业知识

熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程。掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法。熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，掌握特殊教育基本理论知识。熟悉托育（早教）的基本理论知识，掌握托育（早教）机构组织及管理方法。掌握其他学前儿童特色课程的相关知识。

## 3、专业能力要求

### (1)专业能力

践行师德、学会教学、学会育人、学会发展

(2) 社会能力

- 1) 掌握常用办公软件的应用；
- 2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

- 3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

(3) 方法能力

- 1) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

- 2) 具有个人职业生涯规划的能力,具有独立学习和继续学习的能力,具有较强的决策能力,具有适应职业岗位变化的能力。

## 六、毕业要求

一级指标	二级指标	三级指标	相关课程及技能训练
1. 践行师德	1.1 师德规范	1.1.1 践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 1.1.2 贯彻党和国家教育方针政策,以“立德树人”为己任,遵守教育法律法规,具有依法执教意识。 1.1.3 遵守幼儿教师职业道德规范,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、形势政策、大学生职业生涯规划与创业教育、幼儿教师职业道德与素养、学前教育政策法规、入学教育、军训、专业讲座、专业活动、教育实践、课程渗透、日常教育、琴房文化墙创设、师德讲坛等

	1.2 教育情怀	1.2.1 培养教育情怀,认同幼儿教师工作的意义和专业性,富有爱心、责任心、细心、耐心,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 1.2.2 树立“师德为先、以生为本、能力为重、终生学习、服务社会”的基本理念。 1.2.3 践行校训——“自强、开拓、勤朴、奉献”,发扬华南“受当施”精神。	入学教育、军训、专业讲座、 幼儿园教师职业道德与素养、 琴房文化墙创设、毕业汇演 与就业招聘、日常教育、 专业活动
2. 学 会 教 学	2.1 保教知识	2.1 具有一定的自然科学知识和人文社会科学知识,具备基本的艺术素养,弘扬中华优秀传统文化。 2.2 掌握幼儿身心发展规律和学习特点。 2.3 掌握幼儿保育知识、方法与策略。 2.4 掌握幼儿发展领域的学科知识。 2.5 教育教学的教育基本理论、基本方法和策略。 2.6 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程。	大学语文、课外阅读及文献检索、 校内实训(教育经典阅读、 经典剧场、每日一文、阿卡 贝拉工作坊、绘本设计工作 坊、古琴工作坊等)、钢琴、 舞蹈、声乐、绘画、手工、 学前儿童卫生与保健、学前 儿童心理学、学前教育学、 幼儿教师综合素养提升、学 前教育专业职业技能大赛、 学前教育专业各类大赛、日 常教育等
	2.2 保教能力	2.2.1 幼儿园 保教能力 2.2.1.1 能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》科学规划幼儿一日生活、科学创设环境、合理组织活动。 2.2.1.2 具备幼儿园教育活动的计划与实施的能力。 2.2.1.3 具备支持、引导、创编幼儿游戏活动的能力。 2.2.1.4 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力。 2.2.1.5 能运用相关原理分析幼儿的	学前教育学、学前儿童心理学、 学前儿童卫生与保健、学前 儿童游戏、学前儿童家庭教育、 幼儿园各领域教学法、幼 儿园组织与管理、幼儿园环 境创设、保育员职业素养、 学前儿童科学研究方法、乐 理、视唱、钢琴、舞蹈、歌 唱与表演、手工、绘画、教 玩具设计与制作、蒙特梭利 教学法、奥尔夫音乐

		<p>心理行为表现,体察幼儿需求,掌握促进幼儿全面发展的教育策略与方法。</p> <p>2.2.1.6 具备激励与评价幼儿的能力。</p> <p>2.2.1.7 具有幼儿园活动评价能力。</p> <p>2.2.1.8 掌握开展其他幼儿园特色课程能力。</p>	<p>教学法、省级、国家级职业技能大赛、教育实践等</p>
	2.2.2 特殊儿童教育能力	<p>2.2.2.1 熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点,掌握特殊教育基本理论知识。</p> <p>2.2.2.2 理解、尊重和热爱特殊儿童。</p> <p>2.2.2.3 初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力。</p> <p>2.2.2.4 对婴幼儿问题心理的辅导与矫正。</p>	<p>特殊儿童的心理与教育、特殊儿童教学法、儿童心理辅导、情绪障碍与行为矫正、特教机构见习实习等</p>
	2.2.3 早期教育能力	<p>2.2.3.1 熟悉0-3岁儿童身心发展特点及规律。</p> <p>2.2.3.2 掌握早期教育的基本理论知识及技能。</p> <p>2.2.3.3 掌握托育机构组织及管理方法。</p>	<p>婴幼儿发育商测评、托育机构运营管理、亲子课教学法、育婴员职业资格培训、儿童早期潜能开发、0-3岁音乐教育、教玩具设计与制作、蒙台梭利教学法、感觉统合工作坊、早教工作坊、早教机构见习实习等</p>
	2.3 教学基础能力	<p>2.3.1 具有良好的语言表达能力,普通话标准。</p> <p>2.3.2 一般通知、报告、计划、总结和技术文章的撰写能力、教学板书能力。</p> <p>2.3.3 基本的英语听、说、读、写能力。</p> <p>2.3.4 掌握基本的现代信息技术知识,掌握WINDOWS等操作系统、多媒体教学技术和信息</p>	<p>教师口语、书法、大学语文、学前教育科学研究方法、职场英语、普通话训练、英语语音、幼儿教师英语口语、计算机基础、多媒体课件制作、大学体育、课外体育活动、社团活动、舞蹈、军训</p>

		<p>检索等技术。</p> <p>2.3.5 力量，速度，耐力，灵敏性，柔韧性素质及基本运动技能。</p>	
3. 学会育人	3.1 班级管理	<p>3.1.1 掌握幼儿班级组织与管理的规律与有效策略，依据幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则。</p> <p>3.1.2 合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境。</p> <p>3.1.3 建立良好的师幼关系和同伴关系，营造良好班级氛围，使幼儿形成班级归属感。为人师表，注重自身榜样示范的力量。</p>	校外实训、幼儿园组织与管理、学前教育学、幼儿园环境创设
	3.2 综合育人	<p>3.2.1 了解幼儿社会性和情感发展的特点和规律，注重幼儿良好行为品质和习惯的塑造。</p> <p>3.2.2 具有全程育人、立体育人意识，理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的意义。</p> <p>3.2.3 充分利用各种教育资源和契机，实现幼儿园、家庭、社区多主体全面育人。</p>	学前儿童心理学、学前教育学、学前儿童家庭教育、教育实践等
4. 学会发展	4.1 学会反思	<p>4.1.1 具有独立学习和继续学习的能力，具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。</p> <p>4.1.2 学会用多种手段真实地记录教育实践过程，具有反思意识和创新精神。</p> <p>4.1.3 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力。初步运用批判性思维方法分析问题，持续改善教育教学，促进自身专业发展。</p>	学前儿童科学研究方法、幼儿教师沟通艺术、省级、国家级职业技能大赛、教育等
	4.2 沟通合作	<p>4.2.1 认同学习共同体的价值，能在专业学习、教育实践等活动中团结协作，互相观摩与学习，有团队意识和合作能力。</p>	幼儿教师沟通艺术、学前儿童家庭教育、学前教育专业各类大赛、个人提升与职业



	4.2.2 能积极做好与幼儿、家长、同行、社区的沟通工作，具备良好的沟通交流能力。	发展、毕业汇演与就业招聘、教育实践、日常教育等
4.3 就业能力及社会适应	4.3.1 个人职业生涯规划的能力。 4.3.2 具备一定的就业能力。 4.3.3 具备社会适应力、适应职业岗位变化的能力。 4.3.4 具备时间管理、项目组织管理、压力管理能力。 4.7.5 具备自我管理、自我服务能力。	大学生职业规划与就业指导、大学生心理健康教育、大学生家事技能、个人提升与职业发展、毕业汇演与就业招聘、入学教育、学前教育专业各类大赛、教育实践、日常教育、军训等
4.4 创新创业	4.4.1 培育创新意识和创新精神。 4.4.2 掌握创新创业基础知识。 4.4.2 创新创业基本能力。	幼儿舞蹈创编与成品舞、教玩具设计与制作、现代教育技术、毕业汇演与就业招聘、大学生创新与创业理论基础；创新创业实践活动、专业活动、专业讲座、专业大赛等
4.5 劳动教育	弘扬劳动精神、培育正确的劳动价值观。	大学生家事技能、教育实践

## 六、毕业条件

践行幼儿教师师德规范，具有教育情怀，学会教学、学会育人、学会发展，修满规定学分，至少获得一本学前教育专业相关的职业资格证书。

### （一）修学学分

完成本专业人才培养方案规定的课程，获得相应的学分 134 学分，其中：

公共基础课程：35 学分（其中第二课堂等活动 6 学分）

职业基础课程：29 学分

职业核心课程：22 学分

能力拓展课程：19 学分

教育实践：29 学分

## （二）职业资格证书

在毕业前必须参加或取得以下证书：

- 1、参加计算机等级考试（一级）或全国计算机信息高新技术（办公软件操作员）考试。
- 2、参加英语应用能力（PRETCO-A）或大学英语（CET-4）考试。
- 3、参加普通话水平测试。
- 4、参加幼儿园教师资格笔试和面试。
- 5、在毕业前必须取得至少 1 本与本职业相关的证书，例如：

教育部 1+X 幼儿照护证书、高级育婴师、高级保育员、中国舞蹈家协会舞蹈考级师资证书、婴幼儿早期教育指导师、家庭教育指导师、幼儿教师艺术、学前英语教育、钢琴考级证书、声乐考级证书、蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书、早期艺术素养指导师、小儿推拿师证书、母婴护理技能证书等。

## 七、教学计划安排

(一) 全学程教学周数分配表

		学年学历							时间分配(周数)							
		第一学期				第二学期										
周次	1	2-3	4-19		20	1-18		19-20	课堂 教学	考试 答辩	实践 教学	毕业 实训	军训	入学 教育	机动	合计
第一 学年	入学 教育	军训	教学周	专业 认知	考试	教学周	保教实训	考试	32	1.5	2.5		2	0.5	0.5	39
周数	1	2	16	0.5	0.5	16	2	1								
周次	1-18				19-20	1-18		19-20								
第二 学年	教学周	教育实训(上)			考试	教学周	教育实训 (下)	考试	32	3	4				1	40
周数	16	2			1.5	16	2	1.5								
周次	1-18				19-20	1-18										
第三 学年	综合实训	毕业顶岗实习	毕业论文开题		教学周(含考试)	毕业论文撰写、答辩			16	2	5	14			2	39
周数	1-2	3-16	17-18		1-16	17-19										
备注								合计	80	6.5	11.5	14	2	0.5	3.5	118

(二) 各类课程学时与学分分配表

课程结构	课程学分总量、学时的分配及其占比(%)							
	学分分配		学时分配		学时理实分配			
	学分数	总占比	学时数	总占比	理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础课模块(含第二课堂)	35	26.12%	700	26.55%	330	38.28%	370	20.86%
职业基础课模块	29	21.64%	468	17.75%	64	7.42%	404	22.77%
职业核心课模块	22	16.41%	352	13.35%	352	40.84%	0	0
能力拓展课模块	19	14.17%	304	11.53%	116	13.436%	188	10.60%
教育实践	29	21.64%	812	30.80%	0	0	812	45.77%
合计	134	100%	2636	100%	理论教学学时为 862, 实践教学学时为 1774 占教学活动总学时 67.30%			

注:能力拓展课模块包括公共选修课模块与专业选修课模块

(三) 各学期门数与学分汇总表

课程类别	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		门数小计	学分小计
	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分		
公共基础课	7	13.16	7	15.16	1	0.16	1	0.16	1	0.16	1	0.16	18	28.96
职业基础课	6	7.125	9	11.125	5	5.625	4	4.625	0	0	1	1	24	29.5
职业核心课	1	3	1	3	4	7	4	7	0	0	0	0	10	20
能力拓展课	3	5	4	5	3	4	13	17	1	1	11	12	30	18
教育实践	2	0.625	2	2.125	2	2.125	3	3.125	2	16	1	5	12	29
合计	19	28.91	23	36.41	15	18.91	25	31.91	4	17.16	14	18.16	94	125.46

注:不包含第二课堂,能力拓展课包括公共选修课与专业选修课

(四) 教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式	
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六		
								16	16	16	16	16	16		
公共基础课	0112005	思想道德与法治	48	3	良好品行塑造	8	40	3							实践+笔试
	0112002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	政治素质培养	8	56		4						实践+笔试
	0112004	形势与政策	48	1	政治敏感性培养	8	40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		实践+作业
	0212037	信息技术	64	4	计算机操作实训	32	32		4						操作
	0213015 (上)	大学体育	64	4	运动训练能力及组织能力的培养	56	8	2	2						操作
	0213016 (下)														

0212001	大学语文	32	2	口语表达及应用 写作训练	8	24	2						实践+笔试
0212035 (上)	职场英语	64	4	听说读写能力	32	32	2	2					笔试+口试
0212036 (下)													
0212038	大学生心理健 康教育	32	2	自我调适训练	16	16	2						实践+作业
0212024	军事理论	36	2	国防教育	12	24	2						实践+作业
0212017	大学生职业规 划与就业指导	16	1	职业规划与创业 精神培养	4	12		1					实践+作业
0212025	大学生创新与 创业理论基础	32	2	创新创业精神 培养	8	24		2					实践+作业
	<b>小计</b>	500	29		192	308	13.5	15.5	0.5	0.5	0.5	0.5	

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
							16	16	16	16	16	18		
职业基础课	0311521	乐理	32	2	乐理练习	32	1	1					笔试	
	0311522													
	0311618	幼儿园教师职业道德与素养	16	1	职业道德与素养实训	16		2				笔试		
	0311718	学前教育政策法规	16	1		16		2				笔试		
	0313638	视唱	32	2	视唱	32	1	1				操作		
	0313639													
	0313658	歌唱与表演	48	3	歌唱、表演	48		大2	小12		小12	操作		
	0313659													
	0313660													
0313511	钢琴	34	2	弹奏	34		大1	大1			操作			



	0313512							小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$				
	0313513												
	0313702	弹唱与伴奏	34	2	弹唱、伴奏	34			大1	大1			操作
	0313703								小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$			
	0313597	舞蹈基训	32	2	舞蹈基础训练	32		2					操作
	0313599	幼儿舞蹈	32	2	幼儿舞蹈	32			2				操作
	0313562	民族民间舞蹈	64	4	民族民间舞蹈	64				2	2		操作
	0313563												
	0313566	绘画	32	2	绘画	32		1	1				操作
	0313567												
	0313624	手工	32	2	手工	32				1	1		操作
	0313625												
	0323510	幼儿园环境创设	16	1	幼儿园环境创设	16						1	综合

	0313627	教师口语	48	3	口语练习	48		1	1	1						操作
	0313628															
		小计	468	29		404	64	7.125	11.125	5.625	4.625	2.125				
课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式		
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六			
									16	16	16	16	16	18		
职业核心课	0311501	学前儿童卫生与保健	48	3	儿童保健实训	48	3									笔试
	0311700	学前儿童心理学	48	3	儿童行为观察	48		3								笔试
	0311636	学前教育学	48	3	学前教育实训	48			3							笔试
	0311539	学前儿童艺术教育	32	2	艺术领域教学	32			2							综合

	0311540	学前教育科学教育		48	3	科学领域教学		48			2	1		综合
	0311541													
	0311615	学前教育语言教育		32	2	语言领域教学		32				2		综合
	0311616	学前教育健康教育		32	2	健康领域教学		32				2		综合
	0311544	学前教育社会教育		32	2	社会领域教学		32				2		综合
	0311617	学前教育游戏		32	2	游戏设计与实施		32			2			综合
		小计		352	22			352	3	3	7	7		
能力拓展课	0223038	学院公共选修	大学生家事技能	16	1	家事技能培养	16	0		1				实践+作业
	0221001		个人提升与职业发展	16	1		0	16	1					实践+作业
	0223045		模特展示技巧	56	2		56	0		2				综合

	0223046		模特化妆技巧	16	1		16	0		1				综合
			其他美育、传统文化课程	16	1		16	0		1				综合
			实际选修	64	4									
	0323716		*书法	32	2	三笔字练习	32			1	1			操作
	0321503	多岗位通用课程	学前教育家庭教育	16	1	家庭教育指导		16				2		笔试
	0321512		学前教育科学研究方法	16	1	科学研究		16					2	综合
	0323524		教玩具设计与制作	16	1	教玩具制作		16					2	综合
	0323515		声乐	16	1	歌唱		16		大2				操作
	0323525		幼儿舞蹈创编与成品舞	16	1	舞蹈创编		16					2	操作

	0322530		幼儿教师 沟通艺术	16	1	沟通技巧训练	8	8					2	综合	
	0321704		保育员职业 素养	16	1	保育员实训		16	2					以证代考	
	0321705	幼 儿 园	幼儿园组 织与管理	32	2	幼儿园管理实训		32					2	笔试	
	0323521		幼儿教师 英语口语	32	2	英语语音、英语 口语练习	32				2			操作	
	0321706		岗位 学前儿童 英语教育	32	2	英语领域教学		32			2			操作	
	0323716		课 程	*现代教 育技术	32	2	幼儿园课件制作	32				2		操作	
	0323711			省级、国 家级职业 技能大赛	32	2		32					√	√	综合
	0321707		特 教 岗	特殊儿童 心理与教 育	16	1	特殊儿童行为观 察		16			2			笔试

	0322504	位 课 程	特殊儿童 教学法	16	1	特殊儿童教育	10	6			2			操作
	0321507		儿童心理 辅导	16	1	儿童心理辅导实 训		16				2		操作
	0321508		情绪障碍 与行为矫 正	16	1	行为矫正实训		16				2		综合
	0322701		*育婴员 职业资格 培训	32	2	育婴员实训	16	16				2		以证代考
	0321511	早 教 岗 位 课 程	婴幼儿发 育商测评	16	1	婴幼儿发育商测 评	8	8				2		操作
	0323708		亲子课教 学法	16	1	亲子课模拟课堂	16						2	综合
	0322518		托育机构 运营管理	16	1	托育机构运营管 理	8	8					2	操作
	0322517		0-3岁音 乐教育	16	1	0-3岁音乐游戏	8	8				2		操作

0322519	儿童早期 潜能开发	16	1	儿童早期潜能开 发	8	8					2	综合
0323526	蒙台梭利 教学法	16	1	教具操作	16					2		以证代考
0323709	感觉统合 工作坊	16	1	感觉统合训练	16					2		以证代考
0323710	早教工作 坊	16	1	早期教育实训	16						2	以证代考
0323712	*1+X 幼 儿照护	16	1	幼儿照护实操	16					2		以证代考
0323713	*师范生 综合素养 提升	16	1		12	4				2		综合
0323714	教育名著 选读	16	1			16					2	综合
	<b>小计</b>	696	42		444	252						

		实际应选修 (约)	304	19	注：公选课占4 学分，专业选修 课占15学分	188	116								
课程类别	课程编码	课程名称	总学 时	总学 分	实践实训		理论 教学 学时	按学期分配周学时数						考核方式	
					项目名称	实践 实训 学时		一	二	三	四	五	六		
教育实践	0313616	校内实训	14	0.5	校内实训	14		√	√	√	√				综合考核
	0313617	认知实训	14	0.5	认知实训	14		√							综合考核
	0313618	保教实训	56	2	保教实训	56			√						综合考核
	0313619	教育实训	112	4	教育实训	112				√	√				综合考核
	0313620														
	0313621	综合实训	56	2	综合实训	56							√		综合考核
	0313622	毕业顶岗实习	392	14	顶岗实习	392							√		综合考核
	0313712	毕业论文(或 毕业设计)	140	5		140								√	综合考核





## 七、主要教育实践

共计 29 学分。

### （一）校内实训（14 学时，0.5 学分，综合考核）

第一学期至第四学期，学生每个学期累计用半周时间到在校内或到校内实训基地进行实践。

### （二）认知实训（14 学时，0.5 学分，综合考核）

认知实训安排在入学的第一学期，学生通过到幼儿教育机构参观访问获得感性认识，初步理解专业的行业特点及背景，认识学前教育岗位的职业特点和职业要求，初步接触幼儿，与幼儿互动，了解不同年龄段、不同类型幼儿的特点。

### （三）保教实训（56 学时，2 学分，综合考核）

第二学期学生到专业实践基地重点进行保育实训，充分认识保教工作在幼儿园工作中的地位、作用，能根据幼儿园各年龄班保教工作要求和计划，在指导老师的指导下，掌握幼儿园保育员的工作内容及方法，初步了解幼儿园保健医生工作和幼儿教师工作的特点和内容。

### （四）教育实训（112 学时，4 学分，综合考核）

第三学期和第四学期学生到专业实践基地进行有关教育实训，观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，通过开展教案设计、说课、预教、教学反思等实施五大领域的实训活动。

### （五）综合实训（56 学时，2 学分，综合考核）

第五学期学生将所学的保育及教育等知识全面运用到教育教学实践中，观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，参加幼儿园组织的各种公开课及教研工作，实施半日带班实训。

### （六）毕业顶岗实习（392 学时，14 学分，综合考核）

第五学期为毕业顶岗实习时间。

毕业实习是学生在校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，服从实习单位安排，能根据实习单位要求，在相应岗位上开展各项工作，毕业实习期间，学生应全面参与幼儿园或相关学前教育机构的实践工作，促进学前儿童的身心健康发展。承担幼儿园或相关学前教育机构的教育教学工作，创设适宜的育人环境，参加教研活动和各项学习活

动。通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。

### **(七) 毕业论文（或毕业设计）（140 学时，5 学分，综合考核）**

毕业论文（或毕业设计）是学生在学校所学知识的综合复习和综合运用。通过撰写毕业论文，达到培养学生独立工作和从事科研的能力，发挥创新精神，不断提高教学质量，推动科研和教学工作的目的。

### **(八) 毕业汇演、就业招聘（28 学时，1 学分，综合考核）**

在第四学期毕业生供需见面会期间完成。毕业汇演是学生学习成果展示，是在校所学知识的综合运用。将毕业汇演与就业招聘相结合，邀请用人单位观看学生的毕业汇演，从中挑选适合用人单位要求的人才。通过幼儿园课程说课训练以及钢琴、声乐、舞蹈、美工等专业技能的强化训练，增强就业竞争力。

## **八、课程描述**

### **(一) 公共基础课**

共计 36 学分（其中第二课堂等活动 8 学分），课程描述如下：

#### **1. 思想品德修养与法制（48 学时，3 学分，实践+考试）**

本课程为 B 类课，其理论教学为 40 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以人生观、道德观、价值观、法制观教育为主线，以社会主义核心价值观教育为主要内容，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，能够帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。通过本门课的学习，学生能够提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践法律规范等方面的能力，尽快适应新时代的大学生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强大学生提高思想道德素质和法治素养，自觉成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

#### **2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时，4 学分，实践+考试）**

本课程为 B 类课，其理论教学为 56 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握

中国特色社会主义进入新时代，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。

### 3. 形势与政策（48学时，1学分，实践+作业）

本课为B类课，其中理论教学为40学时，实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，引导学生始终以国家民族利益为核心，保持清醒的头脑，用科学态度对待社会热点、难点问题，提高政治敏感性，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

### 4. 军事理论（36学时，2学分，实践+考试）

本课程为B类课程，其理论教学为24学时，慕课及实践教学为12学时，是普通高等学校学生的必修课程。它是以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

### 5. 大学生心理健康教育（32学时，2学分，实践+作业）

本课程为B类课程，课堂教学为16学时，课外实践为16学时，是大学生公共必修课。它主要介绍心理健康基础知识，使学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识和正确的世界观、人生观、价值观；传授心理调适的技术和方法，增强大学生的自我心理调节能力，提高受挫能力和适应能力，以科学的态度对待生活中遇到的各种问题。

### 6. 信息技术（原《计算机基础》，64学时，4学分，操作）

本课程为C类课程，其实践教学为32学时、理论教学为32学时，是大学生公共必修课。它包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管理系统、计算机网络基础等。通过学习，掌握工作、学习和生活必备的计算机基础知识和基本操作技能，培养学生的计算机文化意识，引导学生树立正确的网络舆论导向，遵守网络道德规范。

#### 7. 大学体育（64学时，4学分，操作）

本课程为C类课程，其实践教学为56学时、理论教学为8学时，是大学生公共必修课。它主要培养大学生的体育意识和体育能力。通过掌握体育基本知识和基本技能，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

#### 8. 大学语文（32学时，2学分，实践+考试）

本课程为A类课程，其理论教学为24学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它旨在通过教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，提高学生对本国语言阅读和表达能力，潜移默化中帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感，提高人文素养；通过必要的习作练习，提高和强化学生对本民族语言文字的应用能力，提升学生综合素质。

#### 9. 职场英语（64学时，4学分，实践+考试）

本课程为B类课程，其理论教学为32学时、实践教学为32学时，是大学生公共必修课。它是提升学生的价值观评价能力和文化批判意识，在增强跨文化能力培养的同时肩负起价值观德育建设和中外文化平等交流的任务，培养学生具有较强的阅读能力和一定听、说、写、译能力为目的，帮助学生学会用英语交流，充实和完善基础英语。

#### 10. 大学生职业规划与就业创业指导（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为14学时、实践教学为2学时，是大学生公共必修课。本课程设计注重职业和人生发展的重要关系。通过引导学生对个人素养发展、全面发展和终身发展的自我培养，促使大学生树立正确的人生观，理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力和职业素养。为各专业实现人才培养目标、达到未来工作岗位素质要求，更好地适应社会、国家的发展，做出青年一代的贡献。

#### 11. 大学生创新与创业理论基础（32学时，2学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为16学时、实践教学为16学时，是大学生公共必修课。本课程注重在情境中积极培育学生“敢闯会创”的精神，主要通过基础理论的讲述与案例分析，形成以项目为导向、以完成任务为驱动设计教学内容让大学生掌握创业的过程以及创业中的相

关注事项，不断增强学生创新精神、创业意识和创新能力，为大学生的创新创业实践提供强有力的理论指导，助力学生开启创业梦想。

## **(二) 职业基础课**

共计 30 学分，课程描述如下：

### **1. 乐理 (A 类课程, 32 学时+1 学时/学期, 2 学分, 笔试)**

本课程旨在教授学生音乐的基础理论知识，提高学生的音乐素养，为钢琴和声乐的学习奠定基础。在高雅音乐的引领下，学生学会欣赏中国优秀传统音乐文化，充分认识中外基本律制的不同，教育学生摒弃“西方文化中心主义”的谬误，借鉴外国的优秀音乐文化成果，提高学生的艺术修养和人文修养，树立学生正确的审美观念和价值观念。

### **2. 幼儿园教师职业道德与素养 (A 类课程, 16 学时+2 学时, 1 学分, 笔试)**

本课程旨在培养学生了解当前学前教育事业发展的政策与形势，掌握学前教育法规的基本常识，能够用法规分析各类典型的教育现象，养成依法执教的意识和习惯，培养学生热爱学前教育事业，具有良好的职业道德和教育情怀；富有爱心、责任心、耐心和细心，具备基本职业素养，为人师表。

### **3. 学前教育政策法规 (A 类课程, 16 学时+2 学时, 1 学分, 笔试)**

本课程旨在了解当前学前教育事业发展的政策与形势，掌握学前教育法规的基本常识，能够用法规分析各类典型的教育现象，培养学生遵守教育法律法规，养成依法执教的意识和习惯。

### **4. 视唱 (C 类课程, 32 学时+1 学时/学期, 2 学分, 操作考试)**

本课程旨在训练学生的识谱能力，理解和掌握音乐的基础知识，积累音乐语汇，建立基本的音准、节奏感、调式感及乐感，为钢琴和声乐的学习奠定基础。课程精选中外名曲的旋律及当代优秀音乐作品的主题，拓展学生的音乐视野，提高学生的音乐感知、鉴赏、审美及表现能力。同时，课程中挖掘作品的音乐文化内涵及人文价值，让学生认识和学习世界多元文化的意义，增强学生的民族认同感和家国情怀。

### **5. 歌唱与表演 (C 类课程, 一下 (32 学时+2 学时) , 二上二下 (8 学时+1 学时) /学期, 3 学分, 操作考试)**

本课程让学生掌握科学发声的原理和演唱技巧,启发学生形象思维,介绍我国音乐文化精品,通过学习了解本民族的创业史、斗争史及整个历史发展过程,使学生能正确理解歌曲内容,感受歌曲的艺术形象,能根据不同风格的声乐作品,运用科学的演唱方法进行歌唱和表演的能力,具有开展学前儿童音乐教育活动的专业技能,用歌曲感染学前儿童,促进其健康成长,逐步提高学生的歌唱能力和表现能力,唤起青年一代的民族自尊心和自豪感,培养他们的民族意识和国家价值观念。

#### **6. 钢琴 (C类课程, 51学时+1学时/学期, 3学分, 操作考试)**

本课程让学生掌握基本的键盘基础理论知识和正确的弹奏方法,训练一定的弹奏技能技巧;并让学生了解不同时期作曲家不同类型钢琴作品及创作背景,使学生具备一定的音乐欣赏能力。本课程教学中加入优秀的中国钢琴作品赏析与演奏,引导学生了解中国近现代钢琴作品的特点,发现我国钢琴作品的民族性与世界性,提高学生艺术修养和艺术表达能力的同时,增强民族自信心与自豪感,从而适应我国儿童教育音乐教学工作。

#### **7. 弹唱与伴奏 (C类课程, 36学时+1学时/学期, 2学分, 操作考试)**

本课程的教学目的是掌握钢琴弹奏的必备音乐理论知识,学习钢琴伴奏编配知识;学习用儿童的视角去感受音乐,具有一定的音乐鉴赏能力,使学生具有从事学前儿童基础教育工作所必需的钢琴弹奏技能、伴奏与弹唱技能。本课程教学结合多重音乐素材如:经典中国儿歌、爱国题材流行歌曲、中国传统民歌、幼儿歌曲实例演奏教学,让学生在学学习即兴伴奏技巧同时培养他们的民族观念和爱国情怀。

#### **8. 舞蹈基训 (C类课程, 32学时+2学时/学期, 2学分, 操作考试)**

本课程的教学目的是使学生初步掌握舞蹈基础知识;具有健美体态和饱满情绪参加舞蹈活动的状态;融入中国古典舞的元素,逐步提高舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感;为接下来学习各种舞蹈技能、技巧打下良好基础,初步了解儿童舞蹈基训的训练方法。课程中融入中国古典舞的元素,感受独具中华特色的审美特征,传承中华优秀传统文化,增加爱国情怀。在舞蹈训练中磨炼意志,坚定信念。

#### **9. 幼儿舞蹈 (C类课程, 32学时+2学时/学期, 2学分, 操作考试)**

本课程的教学目的是掌握幼儿舞蹈的特点及主要内容，掌握幼儿舞蹈基本动作，初步了解幼儿舞蹈教学、创编的基本理论和技能；进一步提高控制肢体动作的能力，进一步培养舞蹈艺术修养和创新意识，逐步提高学生对幼儿生活的观察、积累和提炼的兴趣和能力，初步学习幼儿舞蹈教学方法及幼儿舞蹈记录的方法，激发学生对真善美的追求。培养尊师重道的行为习惯。

#### **10. 民族民间舞蹈（C类课程，64学时+2学时/学期，4学分，操作考试）**

本课程重点学习中国各民族舞蹈内容基础知识和技能，提高舞姿舞感。加强学生对我国少数民族历史文化和舞蹈风格的了解，形成各民族共同发展，团结中华的精神。培养互帮互助的团队协作精神。

#### **11. 绘画（C类课程，32学时+1学时/学期，2学分，操作考试）**

本课程旨在培养学生具有幼儿园美术教育所需的美术素养与技能，具有较系统全面和扎实的绘画造型能力，包括基础素描与色彩、简笔画、国画、装饰画等各类幼儿美术实践，使学生掌握必备技能的同时，逐渐形成良好的职业素养，加强学生对我国民间美术和传统节日的了解，培养学生勤奋、严谨的品性及对家国情怀的热忱。

#### **12. 手工（C类课程，32学时+1学时/学期，2学分，操作考试）**

本课程旨在训练学生艺术思维和美工动手实践能力，强调学生在学习中发现美、创造美的能力，使学生在了解材料、工艺、技法及其表现形式，包括：纸艺、布艺、泥工、食品美工等制作基础上，体验手工制作兴趣成就，以模拟幼儿园工作实务的形式，逐步掌握幼儿园工作必备的手工技能，同时培育学生的教育情怀及坚毅、耐心的品质。

#### **13. 幼儿园环境创设（C类课程，16学时+1学时/学期，1学分，操作考试）**

本课程旨在经过绘画与手工技能的学习后，促进学生加强理论联系实际，能根据幼儿园环境创设的要求和原则针对幼儿园环境创设实务要求，灵活运用所学技能，进行创设，并能对已有环境进行评价，提出科学合理的方法。通过课程培育学生爱国主义热情，把对国家的热爱投注



在环境创设的主题元素的选择上，同时培育学生团结协作、互助共享的精神。

#### **14. 教师口语（C类课程，48学时+1学时/学期，3学分，操作考试）**

本课程旨在提高学生普通话语音水平，达到考取教师资格证需要的普通话水平测试等级。以实践为基础，将语言表达与教师职业能力有机结合，掌握从事教育教学工作必备的教学语言、教育语言、沟通语言的素材和技能。以教师资格证面试要求为目标，针对考核内容进行强化演练，融会贯通相关课程的知识技能。课程融入对教师道德规范和职业素养的说、练、做，帮助学生树立正确的教育观、学生观，强化学生对教师语言的严谨性和规范性。

#### **（三）职业核心课**

计22学分，课程描述如下：

##### **1. 学前儿童卫生与保健（A类课程，48学时+2学时，3学分，笔试）**

本课程讲授学前儿童的生理解剖特点、生长发育评价、营养卫生、常见疾病、传染病、意外伤害事故预防处理及托幼机构生活保健制度等基础保健知识和技能。引导学生探究影响学前儿童健康的各种因素，掌握学前儿童卫生保健工作的内容和要求，形成科学的保教观和正确的健康观，初步具备托幼机构保教工作的实际工作能力和技能，具有较强的安全保护意识和高度的责任感，形成善于观察、勤于思考的职业品质和热爱幼儿、热爱学前教育事业的职业情感，养成良好的卫生习惯，促进自我身心健康。

##### **2. 学前儿童心理学（A类课程，48学时+2学时，3学分，笔试）**

本课程旨在了解学前儿童心理发展的基本规律与年龄特点，掌握学前儿童认知、情绪、意志、个性、社会性等方面发展的知识和理论，能够运用学前儿童心理学常用研究方法分析和解决教育过程中的实际问题，对学前儿童健康发展给予有效指导，具备对学前儿童行为、表现进行心理分析和有效沟通的能力。培养热爱学前儿童、热爱学前教育事业的专业情感，形成科学的儿童观、发展观及教育观，正确实施教育教学行为，学会更好地尊重、保护和引领学前儿童的发展。

##### **3. 学前教育学（A类课程，48学时+2学时，3学分，笔试）**

本课学讲授学前教育的内涵、意义、性质和任务、学前教育发展历程与趋势、科学的教育观和学前教育原则、适宜的学前教育课程、教育途径与方法、幼儿园教育与外部环境的衔接与合作等内容，旨在帮助学生掌握学前教育的基本理论和内容，并将之应用于课程、游戏、教学之中。理解学前教育活动的基本特点、形式和一般规律，对身边的学前教育现象有兴趣，形成科学、正确的儿童观、教师观、环境观、教育观。激发学生对学前教育工作的兴趣与热情，敬业、诚信。产生创新、开放、合作的职业理念，初步形成自我反思、学习、实践研究与理论联系实践的意识。

#### **4. 学前儿童艺术教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）**

本课程旨在教授学前儿童艺术领域教育活动的基本内容和相关理论知识，把握各年龄段学前儿童美术和音乐能力发展的基本规律和学习特点和目标，培养学生儿童学前艺术教育活动的的设计、组织与实施的能力，提高艺术素养。培养学生对中华传统艺术文化的认同感，培养工匠精神和文化自信。

#### **5. 学前儿童科学教育（A类课程，48学时+2学时/学期，3学分，综合考核）**

本课程介绍学前儿童科学教育活动的目标、基本内容及学前儿童科学教育设计、组织与实施的基本原理与方法策略，引导学生根据各年龄段学前儿童科学发展的特点在幼儿园中开展科学教育，学习与此有关的教学法。引导学生将为党育人为国育才的责任转化为认真学习乐于实践的动力，培养学生爱岗敬业、热爱幼儿、尊重幼儿个别差异的职业道德；具有较强的自我反思、学习、实践研究与自我发展的意识；具有实事求是及创新的科学精神。

#### **6. 学前儿童语言教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）**

本课程旨在教授学前儿童语言教育活动的基本内容，把握各年龄段学前儿童语言的发展特点，能运用幼儿语言教育理论，设计、组织与实施促进幼儿语言发展的集中教学活动与区域游戏活动；能够观察、记录、

分析、评价幼儿语言发展状况，能根据幼儿语言发展需求，提供更加适宜的支持与引导。在教学中增强爱国主义精神、品德修养、增长知识、培养工匠精神。

#### **7. 学前儿童健康教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）**

本课程旨在教授学前儿童健康领域的基本理论和基本内容，认识学前儿童健康教育活动对其身心发展的影响，能对幼儿园各项健康教育活动进行设计与实践，具备指导幼儿园各类健康教育活动的能力和创新课程的能力，促进幼儿健康成长。培养学生具有良好的职业道德和职业素养，激发学生对学前教育事业的热爱，具有爱岗敬业和服务社会的精神。

#### **8. 学前儿童社会教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）**

本课程旨在教授学前儿童社会教育活动的基本内容，能运用合理的方法设计和组织实施学前儿童社会教育活动，并进行评价，促进儿童的社会性发展，培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力，并通过了解我国社会认知内容如节日文化等，增加对国家和民族的归属感。

#### **9. 学前儿童游戏（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）**

本课程全面、系统地阐述了学前儿童游戏的基本理论，理解游戏的特征与意义，了解各年龄阶段幼儿的游戏特点，掌握游戏环境创设、游戏指导的基本原则和策略。对幼儿的游戏行为及自身的指导行为进行评价与反思，提供符合幼儿发展目标的游戏条件，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，有效推进幼儿游戏。同时，强化学生公平、民主地对待每个幼儿，尊重幼儿发展规律的观念，自觉保障幼儿游戏的需要和权利。

#### **（四）能力拓展课：**

分为学院公共选修课和专业选修课两个部分，学院公共选修课应修满4学分，专业选修课应修满14学分，修满规定学分即可。

##### **（一）公共选修课课程描述如下：**

##### **1. 大学生家事技能（16学时，1学分，实践+作业）**

本课程为实践类课程，是学院面向全体学生开设的劳动素质教育课

程。课程侧重的技能训练包括家庭餐食搭配与制作、衣物洗熨收纳、居室清洁保养等内容。课程教学结合了素质教育和劳动教育的要求，强调健康意识、环境意识、动手能力、合作能力的培养，有助于在校大学生提高生活管理能力和处理家事的能力。

### **2. 个人提升与职业发展 (32学时, 2学分, 实践+作业)**

本课程为实践类课程，课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，时间管理与压力管理。它专为本校学生提供基本生活技能与职业能力的训练，提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力，培养学生集体意识、公共服务意识和团队合作精神，提高学生自我管理 and 执行能力，自觉履行道德准则和行为规范，成为具有社会责任感和社会参与意识的新时代优秀大学生。

### **3. 模特展示技巧 (56学时, 2学分, 实践)**

本课程为实践类课程，它是面向全院招收条件优秀的学生进行专业系统的模特展示技巧训练。本课程包含台步训练，气场训练，节奏训练，体能训练，不同风格服装展示训练等，通过本课程的学习，学生在有限的时间内快速掌握基本模特展示技巧，不仅可以服务学院活动与表演，同时能进一步增强学生身体的柔韧性、协调性、力量性，锻炼自信心，提升学生自我气质。

### **4. 模特化妆技巧 (16学时, 1学分, 实践)**

本课程为实操类课程，它面向院模特队的学生开设。课程包含个人形象塑造，生活妆塑造，舞台妆塑造等，通过本课程的学习，学生进一步提升自我形象，不仅更好的服务各类演出，同时帮助学生快速掌握化妆技巧，提升学生的审美能力，提高学生的个人气质、修养和品位。

## **(二) 专业选修课课程描述如下：**

### **1. 书法 (C类课程, 32学时+2学时/学期, 2学分, 操作考试)**

本课程旨在通过课堂教学及练习，融合中华优秀传统文化，使学生掌握“三笔字”书写技能和常用文体书面表达技能，为教育实践打下坚实的基础。书写规范、美观、流利、富于示范性，基本胜任教师教学工作。了解中国传统文化，提升人文素养。

### **2. 学前儿童家庭教育 (A类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 笔试)**

本课程在掌握早教机构、幼儿园家长工作的基本知识和技能，以便在学前教育教育实践中能充分发挥家长的教育作用，进一步调动家长支持、配合、参与托儿所、幼儿园教育的积极性，促进儿童更好地成长发展。引导学生在普及幼儿家庭教育知识和理念、指导家庭教育工作等方面承担更多的社会责任，在全民教育工作中身体力行；在学习专业理论知识的同时吸取中华优秀传统文化的精髓，弘扬家庭美德。

### **3. 学前儿童科学研究方法 (A 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合考试)**

本课程在掌握教育科学研究的基本知识、基本方法和技能，以及学前教育研究的基本程序与规范，初步具有发现、研究和解决学前教育实践过程中实际问题的能力；注重自我反思，注重对一般教育现象的观察与分析，加强研究性学习。培养学生求真、求实、客观精神以及合理怀疑和批判精神、创新精神。

### **4. 教玩具设计与制作 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合考试)**

通过幼儿园班级五大领域为分类，教学学前儿童玩教具制作的基本形式和制作方法，培育学生解决实际问题的能力，同时注重将爱国主义情怀融入到对玩教具制作中，培育学生的爱国热情。

### **5. 声乐 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 操作考试)**

本课程是提高班，是学生在三年级上学期进行的声乐特长强化培训。不仅关注声乐演唱技能的传授，而且注重学生作为未来音乐教育工作者所需要的音乐表演与表现能力、审美创新能力、教育教学能力、科学研究能力等综合能力的培养。在声乐教学中向学生教授红色经典歌曲，有利于大学生了解我们民族的革命历程，陶冶大学生的情操，激励大学生奋发图强。

### **6. 幼儿舞蹈创编与成品舞 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 操作考试)**

本课程是提高班，是学生在三年级上学期进行的舞蹈特长强化培训，通过学习使舞蹈方面有兴趣或有特长生继续提高自己的舞蹈水平，编创

适合自己所教授幼儿身心阶段的幼儿舞蹈作品，并具备一定的组织和指导排练的能力。培育学生团结协作、互助共享的精神，用舞蹈促进幼儿健康成长。

#### **7. 幼儿教师沟通艺术（B类课程，16学时+2学时/学期，1学分，综合考试）**

本课程让学生了解沟通是家园共育的基础、幼儿教师与家长沟通中常见的心理。通过分析不同类型家长的特点，掌握沟通的技巧和智慧。了解特殊需求的家长，运用沟通技巧，做好特殊孩子的家园共育工作。通过场景模拟，使学生熟练掌握家校沟通的多种方式。通过实际案例分析，让学生运用沟通技巧，解决实际教学工作中与家长沟通的问题。通过学习沟通技巧，树立良好的教师职业道德观念和立德树人的风范，做一名爱岗敬业的老师。

#### **8. 保育员职业素养（A类课程，32学时+2学时，2学分，以证代考）**

本课程介绍了保育员的职业道德要求及相关的法律法规、学前儿童生理、心理发展特点和规律以及相应的生活照顾，学前儿童意外事故的预防与处理、幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法，以及规范的“生活管理、护理、教育、清洁”四项保育员职业技能，在课程学习中渗透劳动教育，引导学生在细心照料幼儿、辛勤创设学前儿童教育环境的劳动中践行爱岗敬业、热爱儿童的职业道德。

#### **9. 幼儿园组织与管理（A类课程，32学时+2学时，2学分，笔试）**

本课程旨在全面系统地了解幼儿园组织与管理的基本原理和实务，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会运用所学的专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。通过结合案例分析，培养学生的思辨意识、创新意识，树立有效管理、科学育人的管理观念，为毕业后从事园所管理工作以及将来从事学前教育机构的管理工作奠定扎实的管理理论基础和技能。

#### **10. 幼儿教师英语口语（C类课程，32学时+2学时/学期，2学分，操作考试）**

本课程旨在帮助学生学习英语基础知识，重点培养听、说等语言技能，初步形成幼儿英语的应用能力；激发和培养学生的学习兴趣，提高

学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力，引导学生了解和认识幼儿英语学习方法。带领学生了解世界上不同文化，领略英语的奥秘，激发学生对各国文化的兴趣，打开学生视野。

#### **11. 学前儿童英语教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，操作考试）**

本课程在掌握幼儿英语教师的基本素质，理解幼儿学习语言的心理特点，掌握幼儿英语的教学模式、目的、教学方法和幼儿英语游戏的理论。培养学生不断求知精神、和创新精神。

#### **12. 现代教育技术（C类课程，32学时+2学时/学期，2学分，操作考试）**

本课程将现代教育技术与学前教育专业知识有效融合，注重培养学习者“用技术”和“创作品”的能力，帮助学习者提高信息素养。引导学生在应用的过程中，不断内化相关的伦理道德观念与法律、法规意识，体会信息技术发展、创新和应用中蕴藏的人文精神和思想方法。实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。

#### **13. 省级、全国职业技能大赛（B类课程，32学时，2学分，综合考试）**

参加省级、全国职业技能大赛赛前集训。培养学生的礼仪习惯、团队协作、努力拼搏、不断求知精神和创新精神。

#### **14. 特殊儿童的心理与教育（A类课程，16学时+2学时/学期，1学分，笔试）**

本课程旨在熟悉并掌握有关特殊教育的基本概念、基本原理，养成良好的职业态度，理解、尊重和热爱特殊儿童，尊重个体差异，主动了解和满足特殊儿童身心发展的特殊需要。能运用合适的评估工具和评估方法，具备鉴别、诊断特殊儿童的能力，能够熟练掌握各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，具备对特殊儿童的教学活动进行计划、扩充和评价的能力。通过本课程的学习，培养学生正确的儿童观、发展观，对未来教育教学的复杂性、艰巨性、伟大性有足够的心理准备和知识技能基础，践行有教无类、因材施教的教育准则。

**15. 特殊儿童教学法 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 操作考试)**

本课程旨在能根据特殊儿童的需要和各类特殊儿童身心发展的特点, 创设安全、平等、适宜、全纳的学习环境, 实施五类特殊儿童的教育训练方案并开展相应的教学活动。具备制定各类特殊儿童个别教育训练计划的能力。与家长进行有效沟通合作, 开展教育咨询服务, 学会关心和帮助特殊人群。培育尊重生命的精神。

**16. 儿童心理辅导 (A类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)**

本课程旨在学习了解儿童心理辅导的特点, 掌握儿童心理辅导的基本理论及方法, 提高对儿童心理健康重要性的认识, 掌握促进儿童心理健康的知识和技能, 为胜任儿童心理辅导和心理健康教育工作奠定良好的基础。

**17. 情绪障碍与行为矫正 (A类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)**

本课程介绍了幼儿期常见的行为和情绪问题和干预方法, 引导学生以正确的态度对待儿童的不同发展阶段可能出现的各种情绪和行为方面的问题, 能运用简单的行为技术予以帮助, 让学生初步具备观察、评价和训练儿童良好行为的能力。课程融入“平等、敬业、友善”等社会主义核心价值观, 培养学生爱岗敬业、热爱儿童; 尊重儿童的个别差异、因材施教的职业道德。

**18. 育婴员职业资格培训 (B类课程, 32学时+2学时/学期, 2学分, 以证代考)**

本课程旨在系统地掌握0-3岁婴幼儿的生活照料、护理和教育的相关知识, 掌握相应的育婴师职业基本技能, 为今后从事育婴师工作做好职前准备。培养学生热爱儿童、尊重儿童、爱岗敬业等职业精神。

**19. 婴幼儿发育商测评 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)**

本课程旨在学习婴幼儿发育商测评系统的解析与应用, 能根据婴幼



儿身心发展的特点,对婴幼儿的发育进行详细的测评。让学生掌握科学育儿的方法,在从业过程中给家长正确的育儿建议。

#### **20. 亲子课教学法 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)**

本课程旨在学习亲子早教课的教学方法。掌握学习如何正确的引导家长和孩子沟通的技巧。解决因为父母的很多不当态度和不当的教育方法使孩子在莫名的压力和不适中产生的偏差行为。

#### **21. 托育机构运营管理 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)**

本课程旨在学习托育机构的运营管理。培养学生的创新创业能力,从而掌握运营机构所必备的技能,培育学生创业创新意识。

#### **22. 0-3岁音乐教育 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 操作)**

本课程旨在学习0-3岁婴儿的音乐教育特点及方法。每一阶都强调并开发宝宝在相应年龄段所经历的特定发展标志,包括幼儿透过感官探索来了解因果关系、与他人互动交流、阶段性的体能发育、想象力游戏、以及早期的听力和语言技能学习。每一学阶都运用一些基础而又引人入胜的活动,帮助孩子开发智能、社交能力和身体技能。

#### **23. 儿童早期潜能开发 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)**

本课程旨在掌握学前儿童大脑生理发展特点和规律,具备为幼儿创设潜能开发各种游戏的能力,初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力。

#### **24. 蒙台梭利教学法 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 以证代考)**

本课程旨在学习蒙台梭利教学理念以及蒙台梭利教学法、蒙氏教具操作。通过蒙氏教学法操作动作优美、轻柔、空间规律、有序的环境等方面,培养学生的好性格。

**25. 感觉统合工作坊 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 以证代考)**

本课程以工作坊的学习形式学习婴幼儿感觉统合训练课程。通过感觉统合的学习, 让学生掌握多种早教教师技能, 在工作中做一师多能的教师。

**26. 早教工作坊 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 以证代考)**

本课程以工作坊的学习形式学习早期亲子课程的开展学习早教机构各类课程教学, 成为一名合格的早教教师。

**27.1+X 幼儿照护 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 以证代考)**

本课程是贯彻教育部在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书制度等相关文件精神, 以幼儿照护行业未来发展和需求为导向, 按照幼儿照护职业技能等级标准开设的与1+X幼儿照护证书配套的课程。通过学习幼儿照护相关理论和技能, 关注培养学生的学习兴趣, 强化职业素养养成和专业技术积累, 将专业精神、职业精神和工匠精神融入课程中。

**28. 师范生综合素养提升 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 以证代考)**

本课程以幼儿教师资格证考试大纲中的保教知识与能力为导向, 对幼儿教育教学活动中涉及的教育学(学前教育原理、教育评价)、心理学(学前儿童发展)、专业指导(生活指导、幼儿园环境创设、游戏活动指导、幼儿园课程及教育活动的组织与指导)的相关知识进行系统梳理, 关注树立正确的教育理念、融会贯通相关知识点、强化师范生综合素养养成, 将职业精神、专业品质和思维习惯融入课程中, 乐于积极投身幼教事业。。

**29. 教育名著选读 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)**

本课程撷取在世界教育史有重大影响和学习价值的中外教育人名名著。在课程导师导读基础上, 自主阅读, 网上学习, 小组学习讨论, 参观学习, 在泛读的基础上了解中外教育人名名篇的概况, 有重点地精读

相关篇章，写出读书报告。培养学生的阅读学习能力、分析、批判和创新能力。

## 九、实施保障

### (一) 教学设施

#### 1. 教室条件

教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训条件

校内实训设备和实训场地应满足实践教学计划基本要求，支撑实践教学计划所必需的校内实训基地基本要求。

学前教育专业实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	校内实训基地	基本面积要求	2482平方米
支撑实训项目	学前教育专业已建、在建18大校内实训基地，面积2482平方，其中智慧教室2间，琴房98间，舞蹈厅5间，音乐教室4间，电钢琴教室1间，母婴护理室1间，感觉统合实训室（感觉统合器械58件），幼儿园游戏与教育活动实训室1间（教具1431件），蒙特梭利教室（教具116件），奥尔夫音乐实训室1间（教具136件），书法教室1间，儿童保健实训室1间（全套设备），幼儿园建构游戏教室1间（套建构教具1444件），录播教室（全套录播设备）1间，满足专业实训教学、培训和技能鉴定需要。		
序号	名称	建筑面积 (平方米)	备注
1	智慧教室	100	
2	舞蹈厅	180	
3	琴房	782	
4	音乐教室	240	
5	电钢琴教室	80	
6	母婴护理教室	130	
7	感觉统合实训室	130	
8	幼儿园游戏与教育活动实训室	130	
9	蒙特梭利教室	65	

10	奥尔夫音乐实训室	65	
11	书法教室	80	
12	儿童保健实训室	50	
13	幼儿园建构游戏教室	50	
14	录播教室	80	
15	绘本馆（在建）		
16	托育早教实训室（在建）		
17	婴幼儿教玩具设计实训室（在建）		
18	幼儿照护职业技能实训室（拟建）		

### 3. 校外实训基地

学前教育专业校外实训基地一览表

序号	基地名称	建立日期 (年月)	接待学生量 (人次)
1	福州市台江区旭日幼儿园	201204	112
2	福州哈迪宝贝教育发展有限公司	201205	10
3	福州阳光国际幼儿园	201210	128
4	福州市台江区博美诗邦幼儿园	201210	16
5	福州市仓山区红博智能全纳江南水都幼儿园	201212	112
6	福州凤乐幼儿园（公办）	201309	90
7	福州华南实验幼儿园	201310	70
8	福州市仓山区钱隆金山幼儿园	201404	109
9	福建优诺教育投资有限公司	201405	20
10	北京金色雨林学习能力研究中心	201501	20
11	福州市美乐婴早期教育培训机构	201504	60
12	福州市鳌峰街道中心幼儿园（公办）	201504	120
13	福州宁化幼儿园（公办）	201509	90
14	福州大凰山幼儿园（公办）	201509	72

15	福州洋下第一中心幼儿园（公办）	201509	120
16	闽侯儿童保育院钱隆幼儿园	201509	45
17	福州市仓山区爱唯大地幼儿园	201510	46
18	福州市台江实验幼儿园（公办）	201609	24
19	福州市晋安区直属机关幼儿园（公办）	201609	24
20	福建省儿童潜能开发教育协会	201612	120
21	福建省早期教育协会	201612	45
22	福州市台江区教师进修学校附属第一幼儿园（公办）	201703	40
23	康语儿童智能康复中心	201706	10
24	闽侯上街实验学校附属幼儿园（公办）	201904	26
25	福州斯卡特教育咨询有限公司	201906	60
26	福建省可妙儿品牌管理有限公司	201906	60
27	福建省家政服务有限公司	201906	50
28	福州市家政服务业协会	201906	50
29	福建小金星教育发展有限公司	201909	110
30	漳州市龙文区锦绣一方大地幼儿园	201912	30
31	漳州市龙文区金峰中心幼儿园	201912	30
32	漳州市龙文区荣昌大地幼儿园	201912	30
33	漳州市龙文区华元双语幼儿园	201912	30
34	柘荣县实验幼儿园	202009	20
35	柘荣县机关幼儿园	202009	20
36	福州丞相坊幼儿园（公办）	202009	20
37	福州融侨幼儿园	202009	30
38	福州市仓山区融侨杰座幼儿园	202009	24
39	福州市仓山区融侨兰邑幼儿园	202009	24
40	福州市仓山区融侨旗山幼儿园	202009	18
41	福州市仓山区融侨外滩幼儿园	202009	24

42	福州市仓山区嵩霖培训学校有限公司（融侨亲子园）	202009	20
43	福州金山小金星幼儿园	202009	34
44	福州晋安区汇诚小金星幼儿园	202009	28
45	福州市台江区碧水芳洲小金星幼儿园	202009	30
46	福州市鼓楼区融侨锦江小金星幼儿园	202009	16
47	福州市鼓楼区文博小金星幼儿园	202009	28
48	福州晋安区大名城小金星幼儿园	202009	28
49	福州市台江区洋中幼儿园	202011	20
50	福建省金山麦浦幼儿园	202012	12
51	福州至一教育科技有限公司（九色鹿）	202101	50
52	福建起跑线健康管理咨询有限公司	202101	10
53	福州蒙田乐培教育科技有限公司	20210126	10
54	福州市鼓楼区青苗苑艺术培训中心有限公司	20210401	10

## （二）专兼职教学团队

学前教育专业拥有一群爱岗敬业、治学严谨、教学经验丰富的师资队伍，本专业教师具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书或具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师中“双师”素质教师不低于40%，专任教师职称结构合理。

在实践类课程上聘请行业一线从业多年的资深教师作为兼职教师，有较强的业务水平和执教能力。专职教师和兼职教师共同完成专业课程的教学和实训指导，其中校外实训指导老师主要负责指导校外实训和顶岗实习。

## （三）教学资源

### ①教材选择与建设

教材建设：结合学前教育的发展变化和师生的实际需求，开发基于工作过程的新形态教材。

教材选用：选用国家级高等教育出版社教材及各大师范院校出版教材优秀的高职高专规划教材、自编出版的教材或其他正式出版的教材及校本教材。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。

## ②网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立在课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步践行混合式教学模式，提高教学效果。此外，学院建有电子阅览室，校图书馆网站上学生可以免费查阅与专业相关的期刊论文、书籍等电子资料，可以到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。

### （五）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

### （五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳校外实训基地参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、岗位考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相结合的方式评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定：本专业还引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

## （六）质量管理

### 1、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

### 2、教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过系部审核、中共福建华南女子职业学院委员会党委和院学术委员会审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

### 3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理



手段,加强对教学过程检查与管理,从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查,严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度,以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

#### 4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台,从学生入口、培养过程、出口三方面着手,开展多维度监测,对教师的教学质量进行多维度评价,加强专业调研,更新人才培养方案,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

### 十一、继续学习建议

#### (一) 专升本对应相关专业

1. “3+2”专升本。
2. 专本衔接(小自考)。
3. “3+1”计划(获得美国晨边学院本科学前毕业证书)。

#### (二) 职业技能提升渠道

可以通过培训考取 1+X 幼儿照护、中国舞考级资质证书、钢琴等级证书、声乐等级证书、育婴师职业技能证书、保育员职业技能证书、家庭教育指导师、英语口语等级证书、蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书、感觉统合指导师证书等。